

VSE KONČA V VODI

Ob svetovnem dnevu Zemlje smo 22. 4. 2021 na Škofijski gimnaziji Antona Martina Slomška pripravili naravoslovni dan za prve letnike. Dan smo začeli z mislijo indijanskega poglavarja: »Zemlja ne pripada človeku, ampak človek pripada Zemlji. Karkoli doleti zemljo, bo doletelo tudi njene sinove. Ljudje nismo naredili spleta življenja, smo le niti v tem spletu. Karkoli naredimo ljudje temu spletu življenja, naredimo sebi.« Ob tem smo razmišljali, da nismo ljudje tisti, ki s svojimi deli ustvarjamo Zemljo, temveč ona ustvarja nas. Daje nam življenjski prostor, hrano, možnost, da delamo in ustvarjamo ter preprosto smo. Premalo se zavedamo, da smo odvisni od Zemlje in nas brez nje ne bi bilo.

Nadaljevali smo z ogledom dokumentarnega filma o onesnaženosti voda v Sloveniji. Vedno večjo težavo predstavlja mikroplastika v rekah in morjih. Ljudje namerno ali pa tudi nenamerno odlagamo odpadke v ekosisteme in s tem ogrožamo življenja organizmov. Živali plastiko pogosto zamenjajo za hrano. Posledice tega so zelo dobro vidne pri želvah, saj ima že vsaka druga v želodcu plastiko. Po sedanjih podatkih pa strokovnjaki napovedujejo, da bodo do leta 2030 imele vse morske ptice plastiko v svojem telesu.

UKREPI:

Tako kot raziskovalci smo tudi mi iskali ukrepe za zmanjšanje količine plastike v okolju. Naš cilj je bil iskanje rešitev, ki bi preprečile in ne samo zmanjšale porabo plastike.

- Vgraditev filtrov za sintetična vlakna iz mikroplastike v pralne stroje.
- Spodbujanje potrošnje izdelkov v biorazgradljivih embalažah.
- Prepoved prodaje plastičnih vrečk.

Na poti v šolo se sploh ne zavedamo, koliko odpadkov leži v naši okolici. Glavni problem je, da glavni onesnaževalci nismo dijaki, temveč so to mimoidoči. S čistilno akcijo smo zbrali in prešteli odpadke okoli šole. Med njimi je bilo največ cigaretnih ogorkov, s katerimi bi lahko zapolnili kar devetdeset cigaretnih škatel.

Po opravljenem terenskem delu smo se udeležili petih različnih delavnic. Na vsaki smo skozi različne pristope spoznavali pomembnost vode.

1. delavnica: ŽIVLJENJE V KAPLJICI VODE

Na delavnici smo dijaki odkrivali, da se v vodi skrivajo razni organizmi, med njimi razne bakterije, alge, rastline in živali. Ugotovili smo, da ima tudi nekaj tako majhnega kot kapljica vode življenje in je hkrati glavni vir vsega življenja na Zemlji.

2. delavnica: OKOLJE, VODA IN SIMULACIJA V MINECRAFTU

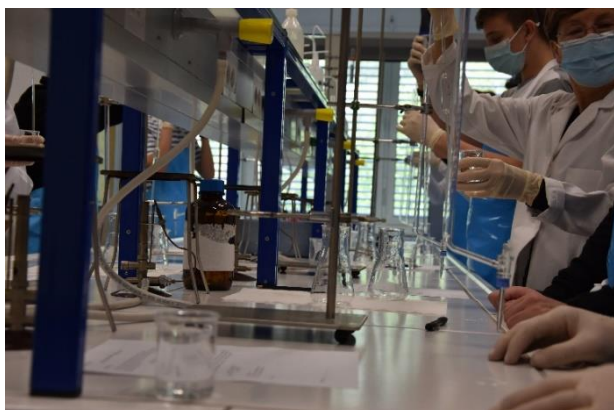
Cilj delavnice je bil izgradnja jezusa v vodnem habitatu in opazovanje posledic v okolju. Takšni postopki simulacije so zelo uporabni tudi v resničnem življenju, kjer pomagajo pri načrtovanju gradbenih projektov.



Slika 1: Iskanje življenja v kapljici vode.

3. delavnica: DOLOČANJE TRDOTE VODE

Voda vsebuje kalcijeve in magnezijeve hidrogen karbonate, ki določajo trdoto vode. Po praktičnem delu smo izračunali vsebnost trdnih delcev in s tem določili trdoto vode. Seznanili smo se s primeri trde vode v vsakdanjem življenju in rešitvami za to.



Slika 2: Določanje trdote vode v laboratoriju



Slika 3: Izgradnja jezua v programu Minecraft

4. delavnica: KAKO Z VODO NAPOLNITI TELEFON

Dijaki smo se spoznali različne elektrarne, njihovo delovanje in vpliv na okolje. Ustvarili smo tudi maketo hidroelektrarne in kritično razmišljali, kje pridobimo energijo za naše vsakdanje potrebe.

5. delavnica: DVA VODIKA IN EN KISIK

Znotraj delavnice smo pripravili poročilo, naredili predstavitev s plakati, iskali razne podatke o škodljivosti odpadkov in prešteli tiste, ki smo jih pobrali v okolici šole. Zraven cigaretnih ogorkov smo našli največ plastičnih vrečk in pričakovano kar nekaj zaščitnih mask.

ČAS RAZGRADNJE ODPADKOV:

žvečilka:	5–1000 let
plastenka:	4000 let
plastična vrečka:	10–20 let
baterija:	500–1000 let



Slika 4: Odpadki, najdeni v okolici šole

Zemlja nas opominja: *ZAČNIMO RAVNATI ODGOVORNO ZDAJ*. Ne velja samo naše ekološko mišljenje, če ničesar ne naredimo. Po nakupih se odpravimo s svojimi vrečkami, v parku naredimo štiri korake več in odpadke vrzimo v koš. Tako kot je dejal Neil Armstrong: »To je majhen korak za človeka, a velik skok za človeštvo.« Naša dejanja mogoče res ne bodo vidna v tem trenutku in ne bodo pomenila takojšnjega izboljšanja, vendar lahko pomenijo pozitivno utež na tehtnici prihodnosti, tehtnici izumrtja in preživetja.

Avtorji: Andrej Greifoner, Ajda Rihter, Karolina Pernek in Ana Vodnik, 1. b Mentorica: mag. Jožica Brecl